

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 165 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
№ 165 ОАО «РЖД»  
А. М. Долженко  
от « 10 » 01 \* 2022 г.  
Присоед. № 36-Т

**Кодекс этики и служебного поведения  
работников организации**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ «Детский сад № 165 ОАО «РЖД» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ « О противодействии коррупции», Указа президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 « Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных принципах и нормах российского общества и государства.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ДОУ № 165 ОАО «РЖД» (далее педагогический работник) независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняющий обязанности по обучению и воспитанию воспитанников рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

7. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить сотрудника с настоящим Кодексом.

8. Нарушение положений этического кодекса рассматривается трудовым коллективом и администрацией детского сада. Окончательное решение принимается руководителем детского сада.

9. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его подписания, положения Кодекса могут изменяться и дополняться.

10. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте детского сада и должен находиться во всех подразделениях учреждения в виде отдельного издания.

## **ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность, внимательность и доброжелательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам (уважительно обращаться по имени отчеству, на «ВЫ» к родителям и сотрудникам учреждения);
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей на территории дошкольного учреждения педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ненормативной лексики, повышенного тона, крика;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Каждый участник образовательного процесса, взрослый или ребенок, рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами:

- сотрудник имеет право на неприкосновенность личной жизни;
- взаимоотношения между сотрудниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- сотрудник должен обладать выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях.
- сотрудник может защищать свой авторитет, но в максимально корректной форме. Он не унижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- сотрудник имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого сотрудника, должна быть адресной, объективной и открытой.
- сотрудник не должен оставлять без внимания некорректное и неэтичное поведение своих коллег.
- оценки и решения заведующего детским садом должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах сотрудников.
- сотрудник имеет право на административную, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность:

- сотрудник должен внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены. Используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий или нейтральный запах.
- основной стандарт одежды для педагогических работников – профессиональный деловой стиль; для учебно-вспомогательного персонала – обязательно ношение спецодежды. Ношение украшений и длина ногтей должно соответствовать требованиям инструкции по охране труда. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона.
- сотруднику детского сада запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви: спортивная одежда и обувь (за исключением инструктора ЛФК и проведения спортивных занятий), футболки с агрессивной символикой; прозрачные и декольтированные платья и блузки, юбки и брюки с заниженной талией; пирсинг и татуировки на видимых частях тела.

10. Культура пользования средствами мобильной связи в детском саду:

- рекомендуется использовать рингтон мобильного телефона, который не будет отвлекать и беспокоить детей и взрослых.
- недопустимо оставлять воспитанников без присмотра и прерывать технологический процесс для ведения телефонного разговора.
- запрещается пользоваться мобильным телефоном во время совместной деятельности с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников и других мероприятий. Во время сна детей переводить в беззвучный.
- Запрещается использование гарнитуры мобильных телефонов.

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА.**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих свои обязанности.

